

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

2023-24. tanév I. félévi kurzusok

2023. augusztus 30.

B. Pristyák Erika sk

Tárgykód	Tárgy név (Neptun kurzusok másolva, 2023. aug.28.)	Követelmény	Tárgy kredit	Kurzus típus	Létszám
FDO8001	Földrajz szakmódszertan I. (A földrajztanítás alapjai; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	2/0/15
FDO8003	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	2/0/15
OFD8001L	Szakmódszertan 1. Földrajz szakmódszertan I.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -	0/0/10
FDO8001L	(A földrajztanítás alapjai; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	1/0/15
OFD8002L	Szakmódszertan 2.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -	6/0/15
OFD8011L	Szakmódszertan 1.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -	0/0/4
OFD8004	Kollaborációs tanulási környezet	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	3/10
OFD1102L	Távérzékelés és térképtan	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ Elmélet/ -	0/0/15
BTV1110	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	/ - Gyakorlat/	20/0/30
BTV1110	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	-/ - Gyakorlat/	19/0/30
BTV1110L	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	-/ - Elmélet/ -	11/0/30
BTV1110L	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	/ - Gyakorlat/	11/0/30
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2	-/ - Gyakorlat/	2/0/15
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat Blokkszeminárium	Gyakorlati jegy Minősített	2	-/ - Gyakorlat/	0/0/15
FDO9101	(Módszertani követő szeminárium 1.) Blokkszeminárium	aláírás Minősített	1	-/ - Gyakorlat/	5/0/15
FDO9101L	(Módszertani követő szeminárium 1.) Blokkszeminárium	aláírás Minősített	1	-/ - Gyakorlat/	0/0/15
FDO9201	(Módszertani követő szeminárium 2.) Blokkszeminárium	aláírás Minősített	1	-/ - Gyakorlat/	0/0/15
FDO9201L	(Módszertani követő szeminárium 2.)	aláírás Minősített	1	-/ - Gyakorlat/	0/0/15
OFD6003	Partneriskolai gyakorlat 3. *	aláírás Minősített	1	-/ - Gyakorlat/	1/0/5
OFD6003L	Partneriskolai gyakorlat 3. *	aláírás	1	-/ - Gyakorlat/	3/0/10
FDO2001	Szakedolgozat I.	Gyakorlati jegy	4	-/ - Gyakorlat/	3/0/10
FDO2002	Szakedolgozat II.	Gyakorlati jegy	4	-/ - Gyakorlat/	1/0/10
FDO2001L	Szakedolgozat I.	Gyakorlati jegy	4	-/ - Gyakorlat/	0/0/10
FDO2002L	Szakedolgozat II.	Gyakorlati jegy	4	-/ -	0/0/10

Távérzékelés és térképtan OFD 1102 (L) (ekv: FDB1304, FDB1303, FDO1108)

Gyakorlat: 0+1

Értékelés: G gyakorlati jegy

Kredit: 3.

Tantárgy típusa: A

Féléves tematika:

1. konzultáció:

A térképészeti alapfogalmak, fokhálózat, méretarány. EOTR.

A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,

A térkép rajzi elemei II. Síkrajz, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.

Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.

A távérzékelés alapjai, A modern térképezés

Légi és Földi távérzékelés, alkalmazási területek, A modern térképezés alapjai.

2. konzultáció:

Vetülettani alapfogalmak, torzulások.

Általános és Magyarország térképtörténetének egy-egy jelentős alkotása.

Gyakorlati óra a Sóstói erdőben, tájékozódás, tájoló használat.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévközi ellenőrzések követelményei: gyakorlati jegy

4 részjegyből áll össze: gyakorlati foglalkozás terepen, az erdőben, topográfia, vetületi rajz, zh.

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódás kötelező.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 2. konzultáción 90% egyszer ismételhető. **felzárkóztatás-középiskolai kerettanterv topográfiája) vaktérkép-zh: 2 konzultáció – 90%, egyszer ismételhető, nem kerül osztályozásra, megvan/nincs meg.**
- Egy darab vetületi rajz benyújtása, órai munkát követően, január 23-ig.
- 1 db zh megírása, lehet elővizsga időszakban is, egyeztetett időpontban
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom:

Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Yu. F. Knizhnikov (2013) REMOTE SENSING AND CARTOGRAPHY: IMAGE AND MAP Pages 207-212 | Published online: 15 May 2013 <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07493878.1989.10641766>

B. Meissner (1994) Remote Sensing Cartography: Following the Basic Rules of Cartography Guaranties the Optimum Use of Remote Sensing Data for Topographic and Thematic Maps

GeoJournalVol. 32, No. 1, Remote Sensing Our Earth (January 1994), pp. 71-79 (9 pages)

<https://www.jstor.org/stable/4114606>

Application of Remote sensing and GIS in Disaster Management. #Remote_Sensing #GIS #Geography 2

Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.

Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegena Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN 9789630957489

Földrajz szakmódszertan I.

FDO8001

Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

Féléves tematika:

1. hét A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere.
2. hét Óraterv megírásának szempontjai. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai.
3. hét A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.
4. hét A földrajztanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai.
5. hét Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése
6. hét A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben
7. hét A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.
8. hét Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)
9. hét Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).
10. hét A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.
11. hét A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
12. hét A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe
13. hét A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.
14. hét Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Zh megírása (10. héten, 2023. november 6-10.).

Mikrotanítások bemutatása, a hozzá tartozó óratervezetekkel (15-20 perc) egyezett időpontban és témában, sorban egymást követően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezetek és a mikrotanítások jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom:

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza: Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

2023. augusztus 30.

B. Pristyák Erika sk

Szaktananyag neve: OFD 8011 L

Meghirdetés féléve	1, 3, 5.
Kreditpont	4
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	

Féléves tematika:

1. konzultáció: A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajz helye szerepe a NAT-ban, a földrajz kerettantervek.

Óraterv megírásának szempontjai. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai.

A földrajz tanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái. a földrajz tantárgyi sajátosságai és életkori sajátosságoknak megfelelően.

A földrajz tanár tervező munkája, óratervek, szaktárgyi sajátosságai. A tanítási órák típusai.

Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése

A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természettudomány, 5-6. o., Földrajz 7-8-o. és a 9-10.o. tankönyvekben A földrajz tanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.

A földrajz tanítás során alkalmazott sajátos tanítási módszerek és a topográfia tanításának szintjei, a topográfiai ismeretek helye, gyakorlata.

Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai), frontális munka, önálló munka). A páros és csoportmunka jelentősége a földrajzórán.

2. konzultáció: A Nemzeti alaptanterv, földrajz és természettudomány kerettantervek. A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.

A földrajzórán használatos didaktikai lépések. A földrajz tanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.

A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai programban. A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. A helyi tantervek földrajzi, természetismereti, társadalomismereti és gyakorlatias tartalommal való megtöltésének lehetőségei..

Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Zh megírása (10. héten, 2023. november 6-10.).

Mikrotanítások bemutatása, a hozzá tartozó óratervezetekkel (15-20 perc) egyeztetett időpontban és témában, sorban egymást követően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezetek és a mikrotanítások jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom:

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza: Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajz tanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

FDO 8003 Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO8001, FDO8002
<i>A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000</i>	

Féléves tematika:

1. hét A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban. a NAT kulcskompetenciáinak fejlesztési lehetősége a földrajzórán.
2. hét Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán
3. A z ellenőrzés és értékelés jelentősége, módjai.
4. hét A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban.
5. A tanulói készségek és kompetenciafejlesztés rendszere
6. A tanítási tanulási folyamat a földrajzórán és az otthoni/napközis felkészülésben.
7. hét Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek
8. hét Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással
9. hét A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
10. hét Kísérletek lehetősége, szerepe
11. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával
12. A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Térképi, tájékozódási gyakorlatok
13. hét A kutatásalapú és a felfedezéssel tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban
12. hét hét A társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás-tanulás folyamatában
13. hét A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában.
14. hét Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy: Az értékelés módja, ütemezése:

1. Dolgozat, és írásbeli felelet összeállítása a megoldással, pontozással, osztályozással együtt.
2. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó 20 perces óravázlattal.
3. Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása külön, vagy az előző feladatokban
4. Zh megírása (12. héten, 2023.nov. 21-23.)
5. Beszámoló az iskola tanítási gyakorlatról egy hozzá kötődő módszertani témájú kiselőadással.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A kísérlet, dolgozat, írásbeli felelet, és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, a dolgozat és írásbeli felelet jegyének átlaga.

A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező, ajánlott irodalom: www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

OFD 8001 L FDO 8001 L Szakmódszertan I, Földrajz szakmódszertan I.

Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy

Féléves tematika:

Első konzultáció: 2023. szept. 22.

A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai. Óraterv megírásának szempontjai.

A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.

A tanítási órák típusai. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése

A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben

Második konzultáció. 2023. okt 27.

Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)

Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).

A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.

A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe

A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. Tematikus tervekészítésének szempontjai. Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Mikrotanítás bemutatása, a hozzá tartozó **óratervezettel** (20-25 perc) egyezett időpontban, lehetőleg a második konzultáción (2023.okt.27.) és közösen egyeztetett témában,

Egy **zh** megírása- egyeztetett időpontban, tematikának és szakirodalomnak megfelelően.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Gyakorlati jegy megszerzésére a vizsgaidőszakban (vagy elővizsga időszakban) van lehetőség, zh a tematika és szakirodalom alapján.

Mikrotanítás a 2. konzultáción vagy a vizsgaidőszakban.

Ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

2023. augusztus 30.

B. Pristyák Erika sk

OFD 8002L FDO 8002 L – Szakmódszertan II, Földrajz szakmódszertan II.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)
Tantárgy kódja	OFD 8002L FDO 8002 L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	4, 3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	OFD 8001 FDO 8001

Féléves tematika:

1. konzultáció

A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és a gyakorlatban.

Kérdés a földrajzórán, kérdés ábrák alapján.

Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek.

Az óratervben az időkeret: mennyi időt számhatunk egy-egy lépésre, egy-egy téma alapján. A természeti folyamatok és társadalmi jelenségek tanításának módszertani fogásai. 45 perces tanítások előkészítése.

Problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei

Munkaformák: a frontális és önálló munkaformák alkalmazásával földrajz a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a világ gazdaság működésének tanítása a helyi, a regionális és a globális földrajzi-környezeti példák alapján.

2. konzultáció

ZH A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása.

Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából. Az online lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb).

Hagyományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléltetváltásnak megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására. Tipikus földrajzi tájak sajátosságainak tanítási módszerei.

Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajz tanításban.

A tanulási képességek fejlesztése a földrajztanításban.

Hospitálás közösen (egyeztetett időpontban, Eötvösben)

Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.

Az értékelés – bevezető óra, jelentősége, módjai.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

A félévközi ellenőrzések követelményei és az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák és zárthelyi dolgozat teljesítése.

- A gyakorló tanítás megtartása (45 perc) a 2. konzultáción (2023. nov. 17) vagy a vizsgaidőszakban, egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet és a prezentáció megbeszélése. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató tanítási leckéjének órávázlat írása.
- A gyakjegy a részjegyekből áll össze, számtani átlaga.
-

Kötelező és ajánlott irodalom:

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támo2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

OFD8003 L FDO 8003 L Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1436

A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000 OFD9000

Féléves tematika:

1. konzultáció: A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban.

Tájékozódási kompetenciák fejlesztése. Térképi, tájékozódási gyakorlatok, Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei. Az ismételés és az értékelés a földrajzórán

Az ellenőrzés és értékelés jelentősége, módjai. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban. A tanulói készségek és kompetenciafejlesztés rendszere

A tanítási tanulási folyamat a földrajzórán és az otthoni/napközis felkészülésben.

Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek

Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással

2. konzultáció: A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.

Kísérletek lehetősége, szerepe. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával, A földrajz speciális fejlesztési területei, a NAT kulcskompetenciáinak fejlesztési lehetősége a földrajzórán. A kutatásalapú és a felfedezéssel tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban. A társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás - tanulás folyamatában

A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy: Az értékelés módja, ütemezése, 5 jegy átlaga.

1-2. Dolgozat, és írásbeli felelet összeállítása a megoldással, pontozással, osztályozással együtt.

3. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó 20 perces óravázlattal. Kiemelve, hogy milyen kompetenciát fejleszt.

4. Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása külön, vagy az előző feladatokban

5. Zh megírása egyeztetett időpontban, lehetőleg elővizsgaidőszakkal bezárólag.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A dolgozat, írásbeli felelet, kísérlet, kompetenciafejlesztő feladat és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, a dolgozat és cetli jegyének és a beszmoló átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező, ajánlott irodalom:

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

OFD 8004 L Kollaborációs tanulási környezet

Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Meghirdetés féléve	2. 5.

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Az együttműködés területei a tanítási órákon, a földrajzórán. Mit értünk kollaborációs tanulási környezeten. Digitális programok, appok áttekintése, folyamatos használati lehetőségei, az óra bármely részében (motiváció, új ismeret szerzés, ellenőrzés, értékelés), saját mobiltelefon is.

Kooperatív és kollaboratív módszerek alkalmazása a földrajztanulásban: együttműködő tanulás, projekt módszer, hálózati tanulás.

A tanulókat tudatos felkészítése a kommunikációs tényezőkre.

A tanár a facilitátor szerepe a munkafolyamatokban. A diákok közös megállapodás során kiválasztják a céljukat: a kollaborativitás egyik lényeges pontjának alkalmazása, hogy megbeszélésre épül, fejlesztő hatása a a szociális és kommunikációs kompetenciákra.

A földrajztanítás során alkalmazott alapkérdések segítő szerepe a kollaboratív tanulásban (vezérfonal természeti és társadalmi ismeretek feldolgozására)

Együttműködve az osztályban 1.: új ismeretszerzésre használható lehetőségek során.

Együttműködve az osztályban 2. : gyakorlásra, lényegkiemelésre, rendszerezésre, ellenőrzésre használható lehetőségek.

Módszerfókuszú megközelítés 1.: hogyan alkalmazzuk a földrajzi sajátosságokat páros munkában.

Módszerfókuszú megközelítés: hogyan alkalmazzuk a földrajzi sajátosságokat csoportmunkában. Közösségi tananyag elsajátítás lehetőségei.

2. konzultáció:

Nyitott tananyag földrajzi tartalommal. A tanulási folyamatokba épített lehetőségek nem elsősorban nem szemléltetésre szánt feladatok.

Kommunikáció alapú tanulási környezet 1.: a földrajzi tartalom megértésének céljából és szempontjából kommunikálunk a tanulókkal, kommunikálnak a tanulók egymással, földrajzi példák alapján.

Kommunikáció 2.: Információt, produktumot, eredményt, következtetést osztunk meg egymással.

Az ellenőrzés lehetőségei együttműködve, digitális támogatással

Földrajzi következtetések levonása és az eredmények, következtetések megosztása egymással.

Az értékelés lehetőségei együttműködve, digitális támogatással

A közösségi tudatépítés lehetőségei a földrajzórán, iskolai és iskolán kívüli környezetben.

Földrajzi tartalmú szakmai napokon (Víz, Föld világnapja stb) , vetélkedőkön, meetingeken alkalmazott kollaborációs lehetőségek

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévközi ellenőrzések követelményei: gyakorlati jegy

3 részjegyből áll össze, a három feladat jegyének átlaga: a konzultáción való megjelenés, gyakorlati tevékenység elvégzése, bemutatása, egyéni bemutatás nem lehetséges, a csoporttal közösen lehet bemutatni a feladatokat.

1. Frontális munkában való együttes tevékenység földrajzi ismeretszerzés során
2. Páros munkában való együttműködés földrajzi természeti és társadalomföldrajzi tartalom gyakorlása során
3. Csoportmunkában való kollaboráció alkalmazása a földrajzi tantervi tartalom (7-8-9-10. o.) ellenőrzése és értékelés során.

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom:

- Makádi Mariann 2017: Kollaboratív módszerek alkalmazása a földrajzi tudásfejlesztésben ELTE (letölthető pdf 18 oldal)
- Benedek András (szerk) 2020. Új módszerek a szakképzésben. Kollaboratív online tartalomfejlesztés, MTA BME nyitott tananyagfejlesztési kutatócsoport. Budapest, 2020
- Benedek A. (2016): Új tartalomfejlesztési paradigma a szakmai tanárképzésben, In: Tóth P-Holik I. Új kutatások a neveléstudományokban, 2016. Az értékformálás, az értékközvetítés, és az értékteremtés világa, ELTE Eötvös Kiadó, pp 87-94.
- Pásztor-Kovács Anita-Pásztor Attila-Molnár Gyöngyvér 2019: Önértékelő kérdőív fejlesztése a kollaboratív problémamegoldó képességet leíró modellek egyikének validálására: a kollaboratív, komponens vizsgálata neveléstudomány 2019-2-5-21
- Dorner Helga (2007): Kollaboratív tudásépítés számítógéppel segített tanulási környezetben, ELTE Budapest
- Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

2023. augusztus 30.

B. Pristyák Erika sk

FDO9101 Blokkszeminárium I

Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	9

Féléves tematika:

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan), Portfólió típusok
2. A reflektív portfólió lényege, példák
3. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
4. Reflexió, a reflexió felépítése, Az önreflexió tartalmi kérdései
5. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése
6. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- reflexiói
7. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
8. A szak módszertani és a szaktárgyi tudás
9. A szak módszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
10. A pedagógiai folyamat tervezése
11. A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
12. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
13. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
14. Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozások on-line kerülnek megtartásra, összevontan az FDO9101 és FDO 9201 kurzus, a neptunban az órarendben látható az időpontban. Lehetőség van arra, hogy kéthetente kerüljön megtartásra két óra, ezt a csoporttal egyeztetve, a neptunban megjegyezve rögzítjük.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, **két** tanári kompetenciaterület, lehetőleg földrajzhoz kapcsolódva, írásban történő benyújtása (e-mailen) és a kettő földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása egymásnak.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

Hallgatók iskolai összefüggő gyakorlatának meglátogatása, az intézet kollégáival.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](https://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pdf)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szak módszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szak módszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

FDO 9201 Blokkszeminárium II

Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

- 1) Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan), reflektív portfólió 2
- 2) Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
- 3) A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
- 4) A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
- 5) A tanulás támogatása, szervezése és irányítása
- 6) A tanulás támogatása, szervezése és irányítása - reflexiói
- 7) A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése
- 8) A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése - reflexiói
- 9) Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás
- 10) Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
- 11) Autonómia és felelősségvállalás
- 12) Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
- 13) Szükség esetén a védésre szánt prezentáció megtartása. A portfólió véde, felkészülés a záróvizsgára.
- 14) Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése a szorgalmi időszak vége)

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozások on-line kerülnek megtartásra, összevontan az FDO9101 L és FDO 9201 L kurzus egyszerre kerül megtartásra, lehet csatlakozni a nappali képzés on-line kurzusához, küldöm majd a linket és időpontot..

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Egy földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, több részletben.

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2023. dec. közepe)

A portfólió véde, felkészülés a záróvizsgára, lehetőség van a portfólió véde záróvizsgai prezentációjának bemutatására.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](#)

www.nye.hu/bgtyk/sites/www.nye.hu.bgtyk/files/Portfolio.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

A földrajztanítás szakmódszertani irodalma:

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

FDO9101 L Blokkszeminárium I

Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

Az összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése folyamatosan!
Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
Reflexió, a reflexió felépítése, Az önreflexió tartalmi kérdései
A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- és reflexiói
A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
Az elkészült hallgatói portfólió részletek bemutatása és módosítási javaslatok
Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

Félévi követelmény: gyakorlati jegy , az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetségesként tanári kompetenciaterület írásban benyújtása és bemutatása.

Két földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozások megtartásra összevontan az FDO9101 L és FDO 9201 L kurzussal egyszerre kerül megtartásra, emellett lehet csatlakozni a nappali képzés on-line kurzusához, küldöm majd a linket és időpontot..

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](#)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest
www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

2023. augusztus 30.

B. Pristyák Erika sk

OFDO 9200 (L) Blokkszeminárium

Előfeltétel:	OFD 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	4, 6.

Féléves tematika:

Egy konzultáció biztosított:

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot követő Földrajz blokkszeminárium keretén belül (ön)reflexiókkal kísért iskolai tapasztalatok közös megbeszélése történik, ahol a saját iskolai, tanórai, tanórán kívüli élmények körüljárása mellett a csoportgondolkodásra, az együttműködésre, a hatékony konfliktuskezelésre helyeződik a hangsúly.

A földrajz szakmódszertani és a szaktárgyi tudás alkalmazásának tapasztalatai, fejlesztési lehetőségei. Cél a földrajzórát is követő reflektív szemlélet megerősítése, a tanárjelölt nézeteinek feltárása, a véleményalkotás kialakításának segítése, a problémaérzékenység, a kritikai érzék és a döntési kompetenciák fejlesztése. Így a blokkszeminárium a tanárjelölt számára az egymástól való tanulásnak is kitüntetett alkalmá, ahol az egymás közötti diskurzusok építő jellege érvényesül. A toleráns tanári attitűd kialakítását szolgálják a különböző iskolai helyzetekről szóló beszámolók utáni megbeszélések.

Az elkészült hallgatói portfólió részletek bemutatása és módosítási javaslatok

Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

Mindezek mellett a földrajz tanárjelöltek megtapasztalják, hogy a különböző értékrenddel, meggyőződéssel, nézettel rendelkező csoport hogyan képes egy közösen kialakított cél érdekében történő együttműködésre. A Földrajz blokkszemináriumon a tanári kompetenciák fejlődését bizonyító portfólió készítés is megvalósul.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan e-mailen elküldve, részleteiben is lehetségesként tanári kompetencia-terület írásban benyújtása és bemutatása. Három földrajzi példát tartalmazó tanári kompetencia-terület részletes kidolgozását várom el a gyakjegy megszerzéséhez.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2023. dec. közepe)

A portfólió véde, felkészülés a záróvizsgára, lehetőség van a portfólió véde záróvizsgai prezentációjának bemutatására.

A foglalkozásokon történő részvétel 1.: A gyakorlati foglalkozások megtartásra összevontan az FDO9101 L és FDO 9201 L kurzussal egyszerre kerül megtartásra, emellett lehet csatlakozni a nappali képzés on-line kurzusához, küldöm majd a linket és időpontot.

A foglalkozásokon történő részvétel 2.: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom: www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pdf

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](#)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

FDO 9201 L Blokkszeminárium II

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása – és reflexiói.
A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése – és reflexiói
Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2023. dec. közepe)
A portfólió véde, felkészülés a záróvizsgára, lehetőség van a portfólió véde záróvizsgai prezentációjának bemutatására.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan.

Három földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)
www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest
www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

2023. augusztus 30.

B. Pristyák Erika sk

Iskolai tanítási gyakorlat

FDO 9000, FDO 9000L, OFD 9000, OFD 900L

Kredit értéke	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	0 + 2 (Elmélet + Gyakorlat)
Ajánlott félév	8., 3., 5.
Előkövetelmény	FDO 8001, FDO 8002, vagy OFD8001, OFD8002, vagy OFD8011,

Tantárgyi követelmény és tematika:

Az iskolai tanítási gyakorlat célja: felkészülés tanulási folyamatok szakértő irányítására, a földrajz tanítására, a tanári szakképzettségekhez kapcsolódó tanórai és tanórán kívüli tevékenységekre a szakvezető, a szakmódszertant oktató támogatásával. A gyakorlat keretén belül a tanárjelölt hallgató önállóan tart földrajz órai mikrotanítást és földrajz tanórákat. Az ezekre történő felkészülés, óratervezetek megírása, egyeztetése a szakvezetővel, a tanítási órák megtartása és közös reflektálása történik a kurzus keretén belül.

Megtörténik a földrajzi tanítási folyamatok tudatos, átgondolt tervezése, megtartása, egyéni és társas tapasztalatok szerzése. Külön figyelmet kell fordítani a geográfia sajátos feladataira, a topográfiai ismeretek átadására és a dialektikus gondolkodásra nevelésre. Mindemellett tanórai és tanórán kívül végzett nevelési-tanítási tevékenység zajlik. A gyakorlat során a tanárjelölt alkalmazza a képzésének megfelelő köznevelési évfolyamokon a Nat, a kerettantervi, a helyi tantervi tananyagot.

Elsősorban földrajz tanórai hospitálásokra, mikrotanításokra, projekttanításokra kerül sor különböző munkaformákban.

A tanítási gyakorlat ideje, helye: Az iskolai tanítási gyakorlat helye az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, 304. földrajz szaktanterem és egyéb tanterem. Szaknap keretében (szerda 2. óra, 8:55) tanórák megtartása után további egy órán az órák elemzése történik. A hallgató köteles az átgondolt, szakmailag precízen elkészített óratervét mellékletekkel, szemléltető anyagokkal/eszközökkel a tanítás előtt legalább 3 munkanappal hamarabb eljuttatni a szakvezetőjéhez.

Nappali tagozatos hallgatók esetében 15 óra, a levelező tagozatos hallgatók esetében minimum 10 tanóra megtartása kötelező. Ezen tanórák egy része a szaknap keretében, többi része a szakvezetővel történt egyeztetésnek, időbeosztásnak megfelelően történik.

Egyéb kötelezettség:

A hospitálások, tanítások rögzítése a gyakorlati képzési naplóban/igazoló lapokon történik. Ezen naplók felvétele a BGYPK-ban történik (B. épület. 1. em. 110. iroda), az igazoló lapok a BGYPK honlapjáról letölthetők.

A gyakorlati jegyet a szakvezető állapítja meg, és írja be a gyakorlati képzési naplóba, a szakmódszertant oktató kollégával egyeztetve kerül be a Neptun rendszerbe.

Minden szaknapon kötelező részt venni minden nappali tagozatos hallgatónak, függetlenül attól, hogy ki tartja az adott tanítási órát. A hospitálásokat és a gyakorló tanítási órákat a szakvezető osztja be.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2023. augusztus 30.

B. Pristyák Erika sk.

OFD6003 (L) _Partneriskolai gyakorlat 3.

Félévi követelmény	Minősített aláírás	(Gyakorlat)
Kredit értéke	1	
Ajánlott félév	8., 3., 5.	
Heti óraszám	0 + 2	(Elmélet + Gyakorlat)
Előkövetelmény	OFD 6001 (L), OFD6002 (L)	

A partneriskolai gyakorlatát OFD 6003 kurzust **középiskolában** mindkét szakjából teljesíti a hallgató.

E félévben ismét a **földrajz tantárgy áll a középpontban.**

A földrajz sajátosságainak megfigyelése és alkalmazása, emellett az életkori sajátosságoknak megfelelően kiválasztott módszerek alkalmazása, a kerettantervi tananyagnak megfelelően.

A hallgató szakonként egyénileg vagy csoportosan, a BGYPK-tal, a fogadó partnerintézménnyel, a mentor-tanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

A szakmódszertan oktató egyeztet a mentorral, ezen gyakorlatok egyikét meglátogatja, részt vesz a reflektív megbeszélésen.

Óraszámok **nappali képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 4 óra a kurzus egyetemi oktatójával,
- 10 óra tanítási tevékenységben mentorok irányításával, ebből minimum 2 óra hospitálás és minimum 4 óra mikrotanítás történik.

Óraszámok **levelező (L) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 1 óra a kurzus egyetemi oktatójával,
- 4 óra tanítási tevékenységben mentorok irányításával, ebből minimum 2 óra hospitálás és minimum 2 óra mikrotanítás történik.
-

A hospitált órák közül kettőről részletes hospitálási naplót készítenek, reflexióval együtt. Ajánlott megfigyelési szempontok: a tanár tanórát előkészítő munkájának megfigyelése, differenciált tanulásszervezés a tanórán, IKT eszközhasználat, a tanóra értékelése. Földrajz órán ajánlott még a topográfiai ismereteket és a dialektikus gondolkodásra nevelést is megfigyelni, beépíteni a tanórákba.

A hallgatók mikrotanítást végeznek 10-20 perces időkeretben, ehhez tanóra vázlatot vagy óratervet készítenek.

Szükség esetén kérhető a hallgatótól további mikrotanítás.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

Levelező tagozaton köznevelési intézményben alkalmazásban álló hallgatók a saját intézményükben is teljesíthetik ezen gyakorlatot.

A mentor minősíti a hallgatói tevékenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet megtartását, annak előkészítését, reflektálását.

A hallgató ezt a minősítéssel ellátott dokumentumot bemutatja a kurzus oktatójának, így kerül a neptunban rögzítésre.

BTV1110 Turizmusföldrajz

Kredit	4
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	1 + 1 Elmélet + Gyakorlat
Ajánlott félév	1

Féléves tematika:

1. Turisztikai alapfogalmak, a turizmus világgazdasági és hazai szerepének néhány jellemzője.
2. A turizmus környezete, konkrét magyarországi és nemzetközi példával, rendszere és működése.
3. Az idegenforgalom tágabb környezete, a természeti és gazdaságföldrajzi környezet szerepe a turizmusban
4. UNWTO nagyrégiók
5. Európai desztinációk
6. A turizmus irányítása Magyarországon, NTS2030. 11 kiemelt turisztikai térség
7. Nemzetközi szervezetek a turizmusban WTO Unesco Heritage
8. A Unesco világörökségi helyszínek (nemzetközi, Magyarország) és várományosi helyszínek
9. A turizmus hatásainak vizsgálata is célja a tárgynak.
10. Természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek
11. Kulturális örökségekhez, attrakciókhoz, sportrendezvényekhez kapcsolódó helyszínek, desztinációk.
12. A turizmus infrastrukturális feltételrendszerét vizsgálja Európa és Magyarország dimenzióban
13. A Tokaj és a Felső-Tiszavidék turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések
14. A Nyírség turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek örökségturisztikai és kulturális turisztikai lehetőségek, helyszínek

Az értékelés módja : (2 topográfia , 2 zh 1 prezentálás)

két topográfia zh: 1. Magyarország 2. Nemzetközi (megvan/nincs meg 1x ismételhető)

Mo: Kiemelt turisztikai térségek 11, településlistával! Hungarikumok, ha helyhez köthető, Mo UNESCO – világörökségi helyszínei, Nemzeti Parkok, Naturparkok, Megyék, megyeszékhelyek, Megyei értéktár helyszínei, Megyénk (a hallgató saját megyéje) települései egyeztetve, Mo nagytájai, tájai, folyói tavai, nagy kikötői általános iskolai szint TDM helyszínek, egy önállóan választott desztináció haszn.

Világ WTO régiók Világvárosok egyeztetve, Országok fővárosok egyeztetve
UNESCO helyszínek: WTO régiókként 5-5 egyeztetve

Két zárthelyi dolgozat: 1. a 4. héten (2023. szept.28), 2. a 12. héten (2023.nov.23.), a tematikának megfelelően.
Egy prezentáció bemutatása: egy desztináció teljes körű ismertetése.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom: + az előadások, gyakorlatok anyaga, hallgatói munkák is!

1. Michalkó Gábor: A turizmuselmélet alapja 2-7 fejezet! Turizmus Akadémia, Kodolányi János Főiskola, Budapest-Székesfehérvár, 2004.
2. Michalkó Gábor (2011): Magyarország modern turizmusföldrajza, Kiadó: Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 288 p ISBN 978 963 7296 29 1
3. Martonné Erdős Katalin (2009): A turizmus alapjai, Kiadó: Debreceni Egyetem, 180 p., ISBN 978 963 88933 1 4
4. Michalkó Gábor (2013): Turizmológia Akadémiai Kiadó Online megjelenés éve: 2016
5. Turizmus bulletin, <http://itthon.hu/szakmai-oldalak/turizmus-bulletin/>

2023. augusztus 30.

B. Pristtyák Erika sk

BTV 1110 (L) Turizmusföldrajz

Kredit	4
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	1 + 1 Elmélet + Gyakorlat
Ajánlott félév	1

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Turisztikai alapfogalmak, a turizmus világgazdasági és hazai szerepének néhány jellemzője.
A turizmus környezete, konkrét magyarországi és nemzetközi példával, rendszere és működése.
Az idegenforgalom tágabb környezete, a természeti és gazdaságföldrajzi környezet szerepe a turizmusban. UNWTO nagyrégiók, Európai desztinációk
A turizmus irányítása Magyarországon, NTS2030. 11 kiemelt turisztikai térség
Nemzetközi szervezetek a turizmusban WTO Unesco Heritage
A Unesco világörökségi helyszínek (nemzetközi, Magyarország) és várományosi helyszínek

2. konzultáció:

A turizmus hatásainak vizsgálata is célja a tárgynak.
Természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek
Kulturális örökségekhez, attrakciókhoz, sportrendezvényekhez kapcsolódó helyszínek, desztinációk.
A turizmus infrastrukturális feltételrendszerét vizsgálja Európa és Magyarország dimenzióban
A Tokaj és a Felső-Tiszavidék turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések.
A Nyírség turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek
örökségturisztikai és kulturális turisztikai lehetőségek, helyszínek

Az értékelés módja : (1 topográfia , 1 zh 1 prezentálás)

topográfia zh: 1.Magyarország 2.Nemzetközi (megvan/nincs meg 1x ismételhető)

Mo: Kiemelt turisztikai térségek 11, településlistával! Hungarikumok, ha helyhez köthető, Mo UNESCO – világörökségi helyszínei, Nemzeti Parkok, Naturparkok, Megyék, megyeszékhelyek, Megyei értéktár helyszínei, Megyénk (a hallgató saját megyéje) települései egyeztetve, Mo nagytájai, tájai, folyói tavai, nagy kikötői általános iskolai szint TDM helyszínek, egy önállóan választott desztináció hsz.

Világ WTO régiók Világvárosok egyeztetve, Országok fővárosok egyeztetve
UNESCO helyszínek: WTO régiókként 5-5 egyeztetve

Egy zárthelyi dolgozat, a vizsgaidőszakban, egyeztetett időpontban.

Egy prezentáció bemutatása: egy desztináció teljes körű ismertetése, lehetőleg a második konzultáción vagy a zh napján, együtt a csoporttal. Egyéni zh íráshoz és prezentáláshoz nem járulok hozzá, legalább négy fő szükséges.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom: + az előadások, gyakorlatok anyaga, hallgatói munkák is!

1. Michalkó Gábor: A turizmuselmélet alapja 2-7 fejezet! Turizmus Akadémia, Kodolányi János Főiskola, Budapest-Székesfehérvár, 2004.
2. Michalkó Gábor (2011): Magyarország modern turizmusföldrajza, Kiadó: Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 288 p ISBN 978 963 7296 29 1
3. Martonné Erdős Katalin (2009): A turizmus alapjai, Kiadó: Debreceni Egyetem, 180 p., ISBN 978 963 88933 1 4
4. Michlákó Gábor (2013): Turizmológia Akadémiai Kiadó Online megjelenés éve: 2016
5. Turizmus bulletin, <http://itthon.hu/szakmai-oldalak/turizmus-bulletin/>

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve: Szakmódszertan II. (Várhatóan új kolléga)

Tantárgy kódja: FDO 8002 (L)

Meghirdetés féléve: 3.,5.

Kreditérték: 3

Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.): 0+2

Félévi követelmény: **Gyakorlati jegy**

Előfeltétel (tantárgyi kód): OFD 8001(L) FDO 8001 (FDO1435)

Tantárgyi féléves tematika:

1. A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és gyakorlati példákon keresztül. Didaktikai lépések, módszerek, munkaformák ismételése, sajátos földrajzi módszerek.
2. Az óraterv szerepe, felépítése: Időkeret: mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre, egy-egy téma alapján. Ismétlés, és a 45 perces részletes óraterv megírásának előkészítése. Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából.
3. Kérdés a földrajzórán 1. Alapkérdések és elgondolkodtató kérdések, 45 perces tanítások megkezdése. Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák alkalmazásával, ennek témája a hagyományos és az új szemlélet, problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei.
4. Tanítási formák a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a regionális és a globális anyagrészek során. Tanári kérdés szerepe.
5. Kérdés a földrajzórán 2. Az óratervezetben megjelenő kérdések és várható válaszok a lényegkiemelés szempontjából.
6. Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek. Hospitálás előkészítése, Hospitálás: egyeztetett időpontban Eötvös-gyakorló, 304 szakterem, javasolt időpont 2023.okt. 16-27.
7. Az online lehetőségek, platformok, programok használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb).
8. On-line lehetőségek beépítése az óratervezetekbe, ezek felhasználási lehetőségei a gyakorlásra, ellenőrzésre, értékelésre is.
9. Hagományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléletváltásnak megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására. Tipikus földrajzi tájak sajátosságainak tanítási módszerei, a földrajzi logaritmusok (természeti, társadalmi, ország, kontinens).
10. A tanulási képességek fejlesztése a földrajztanításban. Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban.
11. Esettanulmányokon keresztül történő földrajz órai reflexiók, ZH megírása.
12. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.
13. Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.
14. Az értékelésről röviden.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák (óratervezet és prezentáció) és zárthelyi dolgozat teljesítése.

Gyakjegy a részjegyekből áll össze:

- zárthelyi dolgozat megírása (60 perc)
- A gyakorló tanítás (45 perc) megtartása a 3. héttől folyamatosan egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet és a prezentáció bemutatása, szükség esetén módosítása. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató „mikrotanításában” részvétel. Óravázlat (1oldal) a többi hallgató témájából.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 11. órán zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen zh-t jelent.
- Egyeztetett témában és időpontban tanítás (45perc) megtartása, feltétele az óratervezet és a prezentáció elkészítése, módosításra, javításra az adott óra után van lehetőség. A tantárgy jellege folyamatos gyakorlati órai munkát feltételez, a hallgatók egymás munkáját is segítik, értékelik, óravázlatot írnak.
-

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1,) az óratervezet (2), a prezentáció (3), a tanítás (4) és az órai munka érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: _A földrajztanítás módszertani alapjai 1.2. ELTE, Budapest, 2020. p180, p234

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

www.geomethodika.hu

2023. augusztus 30. BPE